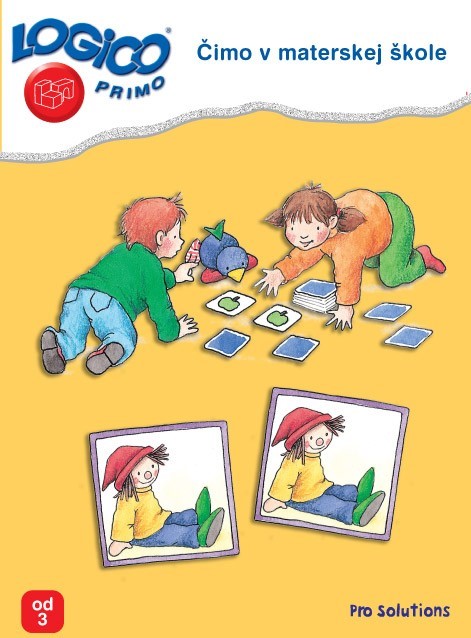
**Edukačné činnosti**

Interaktívny doplnok

**1001 Čimo v materskej škole**

**Mgr. Monika Kinierová**



Kontakt:

Materská škola

Bancíkovej 2

821 03 Bratislava

monikakinierova@szm.sk

## Adamko objavuje farebný svet Čimo v materskej škole/karta č. 4

**Abstrakt**

*V aktivite budeme spolu s deťmi určovať základné farby, priraďovať k sebe rôzne predmety, budeme sa pozerať na svet cez farby.*

**Kľúčové slová:** priraďovanie, určovanie farieb

**Tematický okruh:** Ľudia

**Obsahový štandard:** farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch

**Výkonový štandard:** Uplatňovať individuálne farebné videnie.

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úloha pre deti:** Určiť, s ktorými farbičkami deti maľovali.

**Kľúčové kompetencie:**

### *kognitívne*

 hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavuje tie, ktoré sú mu

nápomocné pri riešení problému

### *učebné*

* vyvíja vôľové úsilie v hre a inej činnosti

**Opis edukačnej činnosti:**

Edukačná činnosť s väčšou skupinou - Adamkovi sa rozsypali farbičky; deti pomáhajú triediť farebné pastelky.

Edukačná činnosť s menšou skupinou - kreslíme:

* 1. skupina - čo býva žlté?
* 2. skupina - čo býva červené?
* 3. skupina - čo býva zelené?
* 4. skupina - individuálna práca Logico Primo, kartou č. 4.

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej

republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

UŽDIL, J. a RAZÁKOVÁ, D.: *Metodika výtvarnej výchovy v materskej škole*. Bratislava : SPN, 1978. Skl. č.181-161 67-235-78

## Adamko a Čimo si stavajú stavebnicu Čimo v materskej škole/karta č. 6

**Abstrakt:** *V aktivite si budeme hovoriť o základných geometrických tvaroch, ktoré obklopujú deti v ich okolí.*

**Kľúčové slová:** priestorové geometrické tvary

**Tematický okruh:** Ľudia

**Obsahový štandard:** priestorové geometrické tvary (guľa, kocka, kváder, valec)

**Výkonový štandard:** spoznať, opísať, rozlíšiť, triediť a určiť niektoré priestorové geometrické tvary

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úloha pre deti:** Z ktorých častí sa skladajú Čimove vežičky?

**Kľúčové kompetencie:**

### *psychomotorické*

 používa v činnosti všetky zmysly

***učebné***

 učí sa spontánne (svojou zvedavosťou) pod vedením učiteľa

### *sociálne*

 hrá sa vo dvojici, v skupine, kolektíve

**Opis edukačnej činnosti:**

Adamko našiel plné vrece skladačiek. Spolu s učiteľom/-kou vytriedili skladačky podľa názvu. Skladačky spolu skladali v skupinkách (2 – 3 deti). Individuálna práca pri stolíku

s Logico Primo, kartou č. 6.

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej

republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7

## Lahodné koláčiky

### Čimo v materskej škole/karta č. 12

**Abstrakt:**

*Prezentovaná edukačná činnosť je zameraná na precvičovanie priraďovania opozitných tvarov.*

**Kľúčové slová:** koláčik z piesku

**Tematický okruh:** Príroda

**Obsahový štandard:** Živá a neživá príroda

**Výkonový štandard:** Poznať, rozlíšiť zložky živej a neživej prírody

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úlohy pre deti:**

ktoré formičky deti použili na koláčiky?



 čo môžeme vytvoriť z piesku?

**Kľúčové kompetencie:**

#### psychomotorické

 používa v činnosti všetky zmysly, ovláda základné lokomočné pohyby

#### osobnostné

 prejavuje v správaní vzťah k sebe a iným

#### sociálne

* hrá sa a pracuje vo dvojici, v skupine, kolektíve

**Opis edukačnej činnosti:**

* dopoludnie (počas pobytu vonku na školskom dvore) - vzbudenie záujmu detí

o činnosť

* následne popoludní *„Upečme si koláčiky!“* - hry s formičkami v piesku
* ďalší deň - na lavičke v altánku hry s Logico Primo, kartou č. 12 (vždy dve deti)

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7

UŽDIL, J. a RAZÁKOVÁ,D.: *Metodika výtvarnej výchovy v materskej škole.* Bratislava : SPN, 1978. Skl. č. 1-81161 67-235-78 02/53

### Čimo sa učí počítať

### Čimo v materskej škole/karta č. 15

**Abstrakt:**

*V*  *aktivite sme sa zameriavame na číselný rad do troch, robili sme základné matematické*

*úkony na elementárnej úrovni.*

**Kľúčové slová:** jeden, dva, tri

**Tematický okruh:** Ľudia

**Obsahový štandard:** Číselný rad

**Výkonový štandard:** určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úloha pre deti:** Jeden, dva, tri – počítanie nie je žiadne kúzlo! Priraď správny obrázok.

**Kľúčové kompetencie:**

#### psychomotorické

 ovláda základné lokomočné pohyby

#### kognitívne

rieši jednoduché problémové úlohy



 uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie

**Opis edukačnej činnosti:**

Čimo má narodeniny, dostal tortu s troma sviečkami. Práca na magnetickej tabuli. Hľadanie správneho počtu sviečok; modelovanie torty z plastelíny; individuálna práca

s Logico Primo, kartou č.15.

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

UŽDIL, J. a RAZÁKOVÁ,D.: *Metodika výtvarnej výchovy v materskej škole.* Bratislava : SPN, 1978. Skl. č. 1-81161 67-235-78 02/53

PODHÁJECKÁ, M. a kol.: *Edukačnými hrami poznávame svet*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2007. ISBN 978-80-8068-599-7

## Čimo hľadá darček – najmilšiu knihu

### Čimo v materskej škole/karta č. 11

**Abstrakt:**

*V prezentovanej činnosti sa zameriavame na určovanie prvkov v skupine, priraďovanie*

*rozdielneho množstva prvkov do skupín.*

**Kľúčové slová:** hľadaj darček pre Čima

**Tematický okruh:** Ja som

**Obsahový štandard:** tvorivosť v rečovom prejave

**Výkonový štandard:** Vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny, vyjadriť radosť pri správnom vyslovovaní.

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úloha pre deti:** Zisti, čo všetko Viki pre Čima zabalil!

**Kľúčové kompetencie:**

#### komumikatívne

 vyjadruje a komunikuje svoje myšlienky, názory

#### kognitívne

 rieši jednoduché problémové úlohy

#### učebné

* objavuje a hľadá súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami

**Opis edukačnej činnosti:**

Deti si čítajú z knižky: Maľovaná abeceda. Balia darčeky pre Čima.

* jedna skupina detí vyfarbuje
* druhá pracuje s Logico Primo, kartou č.11

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2 SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7

SMREK, J.: *Maľovaná abeceda.* Bratislava : Belimex, 1998. ISBN 80-8088-008-5

**Evičkin prvý jarný deň**

### Čimo v materskej škole/karta č. 13

**Abstrakt:**

V *prezentovanej činnosti sa zameriavame na typické znaky jarnej prírody, rozvíjame*

*poznatky detí o počasí a o obliekaní sa na jar.*

**Kľúčové slová:** slnko, počasie, prebúdzajúca sa príroda, oblečenie

**Tematický okruh:** Príroda

**Obsahový štandard:** ročné obdobia

**Výkonový štandard:** rozlíšiť a spoznať typické znaky jarného ročného obdobia

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úloha pre deti:** Zisti, ktoré obrázky sa k sebe hodia!

**Kľúčové kompetencie:**

#### psychomotorické

používa v činnosti všetky zmysly



 ovláda základné lokomočné pohyby

#### komunikatívne

 komunikuje osvojené poznatky

#### učebné

* objavuje a hľadá súvislosti medzi vlastnými skúsenosťami a poznatkami

**Opis edukačnej činnosti:**

Deti manipulujú s obrázkami, rozprávajú sa :

* jedna skupina modeluje slniečka

druhá skupina maľuje slniečka



 tretia skupina individuálne pracuje s Logico Primo, kartou č. 13

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7

VÍTKOVÁ, M.: *Výtvarná výchova v ranom veku.* Bratislava : SPN, 1990. ISBN 80-08-00094-5

**Adamko na gazdovskom dvore**

### Čimo v materskej škole/karta č. 9

**Abstrakt:**

*V aktivite sa na elementárnej úrovni zameriavame na rozhovor o niektorých domácich zvieratách, ich mláďatkách a o ich úžitku. Pomôcka Logico Primo je nápomocná pri upevňovaní vedomostí.*

**Kľúčové slová:** mamička a jej mláďatko (krava – teliatko, sliepka – kuriatko atď.)

**Tematický okruh:** Príroda

**Obsahový štandard:** domáce zvieratká

**Výkonový štandard:** poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré domáce zvieratá

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úloha pre deti:** Priraď mamičky a ich mláďatká, ktoré patria k sebe!

**Kľúčové kompetencie:**

#### kognitívne

 hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami

#### učebné

 prejavuje zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového, aplikuje získané

poznatky v hre, rôznych aktivitách a situáciách

#### informačné

 využíva rôzne zdroje získania informácií aj mimo materskej školy

**Opis edukačnej činnosti:**

Deti si vypočujú krátky príbeh z DVD „Domáce zvieratká“. Nasleduje práca s obrázkami – priraďovanie dospelých zvierat a ich mláďat. Jedna skupina vyfarbuje zvieratká, druhá skupina stavia gazdovstvo z lega, ďalšia skupina individuálne pracuje s Logico Primo, kartou č. 9.

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

ĎURÍČKOVÁ, M.: *Zlatá Hrkálka*. Bratislava : Buvík, 2010. ISBN 978-80-8124-002-7

DVD vyrobené v spolupráci s GZ Digital Media, a.s./www.gzcd.com/

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7

**Adamko si stavia garáž**

### Čimo v materskej škole/karta č. 14

**Abstrakt:**

*V aktivite sa zameriavame na rozvíjanie poznatkov o základných pravidlách cestnej*

*premávky a na spoznávanie významu bezpečnosti premávky pre deti.*

**Kľúčové slová:** semafor, prechod pre chodcov, križovatka.

**Tematický okruh:** Ja som

**Obsahový štandard:** bezpečnosť cestnej premávky

**Výkonový štandard:** Zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť detí.

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úloha pre deti:** Každé auto má svoju garáž, nasleduj cestu prstom a nájdi správnu garáž.

**Kľúčové kompetencie:**

***psychomotorické***

 používa všetky zmysly

#### sociálne

 pozerá sa na svet aj očami druhých

#### komunikatívne

 komunikuje svoje poznatky

#### kognitívne

 rieši jednoduché problémové úlohy

**Opis edukačnej činnosti:**

Deti absolvujú divadelné predstavenie Modrá farbička a Šedomil, zamerané na problematiku bezpečnosti cestnej premávky. Následne jedna skupina vyfarbuje leták, druhá skupina pracuje s Logico Primo, kartou č. 14 a tretia skupina stavia garáže z Lega – hra s autíčkami.

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

STOLIČNÝ, P.: *Rozprávky o dopravných značkách*. Bratislava : Materské centrum Bublinka, 1995. ISBN 987-

80-970325-6-2 www.farbička.eu – letáčik s obálkou

## Naučme Čima hrať sa s puzzle

### Čimo v materskej škole/karta č. 7

**Abstrakt:**

*Prostredníctvom edukačnej činnosti oboznamujeme deti s priraďovaním a triedením predmetov podľa určitých kritérií (logické priraďovanie).*

**Kľúčové slová:** nájdi puzzle, skladaj puzzle

**Tematický okruh:** Ľudia

**Obsahový štandard:** plošná a priestorová tvorivosť

**Výkonový štandard:** Zostaviť puzzle, rozstrihané obrázky, z paličiek rôzne obrazce podľa predlohy alebo slovných inštrukcií.

**Vek detí:** 3 –4-ročné

**Úloha pre deti:** Ktoré časti puzzle patria k sebe?

**Kľúčové kompetencie:**

#### psychomotorické

 ovláda základné lokomočné pohyby

#### sociálne

 hrá sa a pracuje vo dvojici, skupine

#### kognitívne

 rieši samostatne alebo s pomocou učiteľa alebo kamaráta

#### učebné

* prejavuje zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového

**Opis edukačnej činnosti:**

Deti objavili poličku plnú puzzle (hra „Zima, zima... teplo“).

* jedna skupina detí sa hrá s puzzlami vo dvojiciach

 ostatné deti pracujú individuálne pri stolíkoch s Logiko Primo, kartou č. 7

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2

FŰLOPOVÁ, E. a ZELINOVÁ, M.: *Hry v materskej škole.* Bratislava : SPN, 2003. ISBN.80-10-00002-7

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7

## Učíme sa s Čimom hrať pexeso

### Čimo v materskej škole/karty č. 2, č. 3

**Abstrakt:**

*V aktivite sa zameriavame na rozvíjanie zručností detí v hre pexeso, precvičujeme*

*pozornosť a pamäť detí.*

**Kľúčové slová:** nájdi rovnaký obrázok

**Tematický okruh:** Kultúra

**Obsahový štandard:** rôznorodosť hier

**Výkonový štandard:** spoznávať a chápať rôznorodosť hier

**Vek detí:** 3 – 4-ročné

**Úlohy pre deti:**

Nájdi rovnaký obrázok! (karta č. 3).

Ktoré obrázky sú úplne rovnaké? (karta č. 2)

**Kľúčové kompetencie:**

***učebné***

 prejavuje zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového

#### kognitívne

* rieši jednoduché problémové úlohy

**Opis edukačnej činnosti:**

Deti si vypočujú veršovanú rozprávku Čin – Čin.

* jedna skupina hrá pexeso
* druhá skupina pracuje s Logico Primo (vždy dve deti s jednou s kartou – č. 2 a č. 3)

**Literatúra:**

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Prievidza : Patria I., s.r.o., 2008. ISBN 978-80-969407-5-2 PODJAVORINSKÁ, Ľ.: *Čin-Čin*. Bratislava : IKAR, 1999. ISBN 8071183512

SKALKOVÁ, J.: *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7